

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO Modelo Educativo UACJ Visión 2020)

### I. Identificadores de la asignatura

Clave: Créditos: 10

Materia: **Exterior y manejo de los animales domésticos**

Departamento: Ciencias Veterinarias

Instituto: ICB

Modalidad: Presencial

Carrera: Medicina veterinaria y Zootecnia

Nivel: Principiante

Carácter: Obligatoria

Horas: Total 96

Tipo: Teóricas - Práctica

### II. Ubicación

Antecedente: Clave

BACHILLERATO

Consecuente: Ninguna.

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Comprensión de los conocimientos básicos de biología.

**Habilidades:** El alumno es capaz de identificar, reconocer, describir y comparar las relaciones entre los conceptos de la asignatura, de buscar, analizar y valorar información obtenida de diferentes fuentes bibliográficas..

**Actitudes y valores:** Comportamiento ético, compromiso profesional, disposición para el aprendizaje en trabajo de equipo y de forma colaborativa.

#### IV. Propósitos generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Esta unidad didáctica es básica para el proceso de formación del MVZ ya que dota al estudiante de los principios teóricos-prácticos necesarios para conocer y manejar las diferentes especies de animales domésticos y su implicación en el desarrollo de la habilidad de vincular los conocimientos teóricos con la práctica y su impacto en el eje de medicina y salud animal y en el de producción y economía pecuaria en la búsqueda de obtener de los animales domésticos, los máximos beneficios productivos, sin descuidar los aspectos relacionados con la salud y bienestar animal.

#### V. Compromisos formativos

**Conocimiento:**

**Habilidades:** El alumno deberá conocer y manejar las técnicas más adecuadas para el manejo de los animales domésticos así como prevenir los posibles errores del manejo que se generen durante el aprovechamiento que el hombre hace de la especie doméstica.

**Habilidades:** El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos de la manipulación en el manejo animales domésticos.

El estudiante analizará con responsabilidad, creatividad, honestidad y respeto a los productores en su entorno profesional y social a nivel local, regional o nacional.

**Profesional:** El estudiante podrá solucionar problemas en el control y prevención en el manejo de los animales domésticos.

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula tradicional

**Laboratorio-Taller:** Rancho Esuela, Explotaciones pecuarias privadas con convenios de trabajos con la UACJ.

**Mobiliario:** mesa redonda y sillas

**Población:** 10 – 30

**Material de uso frecuente:**

- A) Televisor
- B) Proyector
- C) Cañón
- D) Computadora portátil
- E) Pizarrón

**Condiciones especiales :** No aplica

## VII. Contenidos y tiempos estimados

| Tema  | Contenidos   | Actividades   |
|---|--|---|
| Tema 1<br>Generalidades<br>2 sesiones (2 horas)                                   | Encuadre de la materia   | Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.<br>Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia.<br>Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso.<br>PREGUNTAS, EXAMEN ESCRITO, FORO, LLUVIA DE IDEAS, ENTRE OTRAS |
| Tema 2<br>Introducción<br>5 sesiones (5 horas)                                    | Métodos de manejo y técnicas de sujeción de los animales domésticos.       | Con la utilización de herramientas y equipo, el alumno deberá ser capaz de sujetar y derribar a las diferentes especies animales.   |
| Tema 3<br>Razas de Caninos y Felinos<br>15 sesiones (15 horas)                    | Conocimiento de las diferentes razas caninas y felinas.                    | Describir las diferentes razas caninas y felinas de acuerdo a su cualidad, actividad y lugar de origen. Por medio de ponencias  |
| Tema 4<br>Razas de Bovinos productores de carne y leche<br>15 sesiones (15 horas) | Conocimiento de las diferentes razas de Bovinos de acuerdo a su producción | Conocer las instalaciones de las diferentes razas de Bovinos tanto a su producción como colores, tamaños y lugar  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Tema 5<br/>Razas Equinas<br/>15 sesiones (15 horas)</p>              | <p>Colores, razas, edad y aplomos.</p>                            | <p>de origen.<br/>Conocimiento del animal de acuerdo al color, aprender a determinar la edad por medio de la dentición y los defectos de aplomo.</p> |
| <p>Tema 6<br/>Razas de Ovinos y Caprinos<br/>15 sesiones (15 horas)</p> | <p>Describir las diferentes razas de Ovinos y de los Caprinos</p> | <p>Definición y descripción de las razas de Ovinos y Caprinos de acuerdo a su producción y tipos de instalaciones.</p>                               |
| <p>Tema 7<br/>Razas Porcícolas<br/>15 sesiones (15 horas)</p>           | <p>Describir las diferentes razas porcinas.</p>                   | <p>Conocer las diferentes razas porcinas por medio de colores y características anatómicas externas e instalaciones.</p>                             |
| <p>Tema 8<br/>Aves de Corral<br/>8 sesiones (8 horas)</p>               | <p>Razas de aves de corral y de combate</p>                       | <p>Manejo general de las aves de acuerdo a sus instalaciones de producción.</p>  |

### **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso

búsqueda, organización y recuperación de información

- a) descubrimiento
- b) elección, decisión
- c) evaluación
- d) experimentación
- e) investigación
- f) meta cognitivas
- g) planeación, previsión y anticipación
- h) problematización
- i) proceso de pensamiento lógico y crítico
- j) trabajo colaborativo

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

### b) Evaluación del curso

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

|  |       |
|--|-------|
| Exámenes parciales                               | 35%   |
| Prácticas  | 30%   |
| Investigación, participación<br>y presentaciones | 15%   |
| Examen final                                     | 20%   |
| Total  | 100 % |

## X. Bibliografía

Baker, Gordon J. *Equine dentistry*.

Buxadé Carbó, Carlos. *Ovino de carne : aspectos claves*.

Buxadé Carbó, Carlos. *Ovino de leche : aspectos claves*.

Radostits, O. M. *Veterinary medicine : a textbook of the diseases of cattle, sheep, pigs, goats, and horses*.

Melling, M. *Práctica ovina y caprina*.

English, Peter R. *La cerda ; cómo mejorar su productividad*.

Buxadé Carbó, Carlos. *Producción porcina : aspectos claves*.

Callén Mora, Antonio. *Manual del porcicultor / publicado por el Institu Technique du porc*.

Koeslag, Johan H. *Bovinos de carne*.

Koeslag, Johan H. *Bovinos de leche*.

Gasque Gómez, Ramón. *Zootecnia en bovinos productores de leche*.

Taylor, Robert E. (Robert Ellis), *Scientific farm animal production : an introduction to animal science*.

Putnam, Paul A. *Handbook of animal science*.

Ensminger, M. Eugene. *Sheep & goat science*.

Ensminger, M. Eugene. *Zootecnia general*.

Pond, Wilson G., 1930. *Encyclopedia of animal science*.

Phillips, C. J. C. *Principios de producción bovina*.

Verhoef-Verhallen, Esther J. J. *La enciclopedia de los perros : contiene consejos sobre el cuidado de su perro y la descripción de todas las razas*.

Morris, Desmond. *Razas de perros: una guía exhaustiva*.

Done, Stanley Done. *El perro y el gato*.

---

Gordon, I. R. (1994). *Laboratory production of cattle embryos*. Biotechnology in agriculture series, no. 11. Wallingford, Oxon, UK: CAB International.

*Animal reproduction science*. (1978). [Amsterdam]: Elsevier Science.

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/03784320>.

Hafez, B., & Hafez, E. S. E. (2000). *Reproduction in farm animals*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Fields, M. J., Sand, R. S., & Yelich, J. V. (2002). *Factors affecting calf crop: Biotechnology of reproduction*. Boca Raton, FL: CRC Press.

Hunter, R. H. F. (2003). *Physiology of the Graafian follicle and ovulation*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

American Society of Animal Science. (1942). *Journal of animal science*. Savoy, IL: American Society of Animal Science. <http://www.asas.org/jas/>.

*Theriogenology*. (1974). [Oxford]: Butterworth-Heinemann.  
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/0093691X>.

## **X. Perfil deseable del docente**

Maestría o doctorado en reproducción animal o en áreas afines.  
Certificación o habilitación docente.

## **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

**Coordinador/a del Programa:** Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

**Fecha de rediseño:** 8/9/2009

**Rediseñó:** MVZ Jorge Alberto González Morita